



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе**

полковник внутренней службы

М.В. Елфимова
«26» 03 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.В.1 ИСТОРИЯ МЧС РОССИИ

специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

квалификация техник

форма обучения очная

Железногорск

20 20

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История МЧС России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История МЧС России» относится к циклу общеобразовательных базовых дисциплин и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и изучается в 5 семестре для обучающихся на базе 9 классов и в 3 семестре для обучающихся на базе 11 классов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов целостного представления об истории развития пожарной охраны с древнейших времен до настоящего времени.

Задачи:

- раскрытие базовых понятий, теоретических и ценностных конструктов учебного курса;
- установление исторических закономерностей в возникновении и развитии МЧС;
- выработка у обучающихся стремления к аргументированности и объективности понимания значения МЧС в современном развитии государства;
- формирование системы знаний в области истории развития пожарной охраны, а также образования и становления МЧС России;
- развитие умений анализа экономико-политических и исторических процессов с использованием основных законов общества и природы;
- установление взаимосвязи экономико-политических и природных явлений окружающего мира на основе законов общества и безопасности населения и территорий;
- формирование подходов к решению природных и социально-экономических проблем на основе исторических знаний;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения объектов защиты от чрезвычайных ситуаций и катастроф.

В результате изучения дисциплины «История МЧС России» на базовом уровне обучающийся должен уметь:

- обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- анализировать и систематизировать исторические знания;
- оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса;
- решать познавательные задачи;
- логично выстраивать устные и письменные тексты;
- применять исторические знания в организации практической деятельности, росте профессионального мастерства.

знать/понимать:

- о методы и источники изучения истории МЧС;
- этнокультурные и социально-политические процессы становления чрезвычайных служб России;
- иметь представления об исторических реалиях всего изучаемого периода: о тенденциях внутренней и внешней политики, экономического и культурного развития, о наиболее выдающихся деятелях политической и общественной жизни России, о хронологической последовательности событий;
- иметь представления о путях развития МЧС России на рубеже XX–XXI веков в эпоху глобализации экономических и политических процессов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующей общей компетенции:

ОК 1. Способность организовывать и возглавлять работу коллектива.

Результаты освоения дисциплины «История МЧС России»:

- формирование *межпредметных компетенций*:

умение принимать решения, ставить цель и определять направление своих действий и поступков (ценностно-смысловая компетенция);

получать и использовать знания и опыт в области национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственных основах жизни человека и человечества, отдельных народов; о культурологических основах семейных, социальных, общественных явлений и традиций; о роли науки и религии в жизни человека (общекультурная компетенция);

самостоятельно находить материал, необходимый для работы, составлять план, оценивать и анализировать, делать выводы и учиться на собственных ошибках и ошибках товарищей (учебно-познавательная компетенция).

- формирование *метапредметных компетенций*:

осваивать современные средства информации и информационные технологии (информационная компетенция);

учиться представлять себя и свою работу, отстаивать личную точку зрения, вести дискуссию, убеждать, задавать вопросы (коммуникативная компетенция);

обучающийся, выполняя работу над собственным проектом, учится быть личностью, осознавая необходимость и значимость труда, который он выполняет, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. (социально-трудовая компетенция, компетенция личностного самосовершенствования).

Названные компетенции формируются с опорой на историческую и обществоведческую подготовку обучающихся, полученную в основной школе.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	5 семестр*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции, уроки	16	16
практические занятия	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: <i>Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.</i>	16	16
Итоговая аттестация в форме зачёта		зачет

**Итоговая аттестация в форме зачета в 5 семестре на основе основного общего образования, в 3 семестре на основе основного среднего образования.*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История МЧС России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Исторические особенности становления и развития российской государственности и проблема пожарной безопасности		1	
	Исторические предпосылки формирования противопожарной службы в нашей стране по сравнению с другими странами. Географический и климатический фактор, проблема пожарной безопасности в Древней Руси Демографический фактор, особенности менталитета, отношение населения к пожарам	1	1
Раздел 1. Борьба с пожарами в Московской Руси и начало формирования противопожарной службы		7	
	Стихийные бедствия в Московском княжестве, предупредительные меры для защиты населения. Указы Ивана III об усилении охраны Москвы от пожаров. Зарождение профессиональной пожарной охраны в XVII в. Основные документы для развития борьбы с пожарами в годы правления царя Алексея Михайловича.	1	1
	Зарождение организованной борьбы со стихийными бедствиями в Древнерусском государстве. Оснащение пожарно-строевой службы в эпоху Московской Руси. Первая штатная организационная структура для борьбы с огнем. Развитие законодательства и системы мер по профилактике и предотвращению пожаров.	1	1
	Русские летописи о стихийных бедствиях в русских городах, указы Ивана III об усилении охраны Москвы от пожаров, специальные формирования для защиты от пожаров в годы царствования первых государей из дома Романовых; Основополагающие документы для развития предупредительных и оборонительных мер в борьбе с пожарами в годы правления царя Алексея Михайловича.	1	1
	Практическое занятие Борьба с пожарами в Московской Руси и начало формирования противопожарной службы	4	1
Раздел 2. Становление государственной противопожарной службы в Российской империи		9	
	Организация пожарной охраны Петербурга Образование при Петре I организационных структур и централизация управления противопожарной службой. Взаимодействие воинских частей и полиции в борьбе с пожарами	1	1
	Проблема создания системы безопасности зданий и сооружений в строящемся Петербурге.	1	1

	Принимаемые меры по предотвращению пожаров в XVIII в. Проблема централизации и профессиональной российской пожарной охраны в XVIII в.		
	Самостоятельная работа Организационные структуры для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в XVIII в. Взаимодействия воинских частей и полиции в борьбе со стихийными бедствиями в XVIII в. Указания Петра I генерал-полицмейстеру А.Э. Девьеру о борьбе с пожарами в г. Санкт-Петербурге. Стихийное бедствие в г. Санкт-Петербурге осенью 1824 г.	3	1
	Практическое занятие Становление государственной противопожарной службы в Российской империи	4	1
Раздел 3. Российская пожарная охрана в XIX-начале XX века		9	
	Реорганизация пожарной охраны в ведомство Министерства внутренних дел Российской империи. Развитие российской пожарной охраны в период реформ 1860-1870 годов. Формирование муниципальной и добровольческой пожарной охраны в Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.	1	1
	Развитие пожарной техники в России в конце XIX – начале XX вв. Курсы пожарных техников – первое специализированное учебное заведение пожарного профиля в России. Защита населения и территории России в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.)	1	1
	Самостоятельная работа Императорское Российское Пожарное общество и его роль в защите государства от пожаров. Защита населения от химического оружия в мировой войне.	3	1
	Практическое занятие Российская пожарная охрана в XIX-начале XX века	4	1
Раздел 4. Становление и первый этап развития советской пожарной охраны, создание общегосударственной системы противовоздушной обороны		9	
	Создание и развитие советской пожарной охраны после 1917 года. Государственная система защиты населения и территорий от опасностей в годы гражданской войны. Развитие государственной системы защиты населения и территорий страны в 20–30-е годы XX века.	1	1
	МПВО – первая всесоюзная организационная структура, ее функции и права. Основные службы МПВО и государственные меры по их укреплению в конце 30-х – начале 40-х гг. Организация системы подготовки кадров МПВО и ее служб.	1	1

	<p>Самостоятельная работа Состояние пожарной безопасности в период становления советского государства (1917-1921 гг.). Решение проблем материально-технического оснащения советской пожарной охраны. Декрет СНК 1918 г., образование Пожарного Совета Народного Комиссариата Массовые оборонные организации в 30-х гг. Система подготовки кадров для служб МПВО 30-х годов.</p>	3	1
	<p>Практическое занятие Становление и первый этап развития советской пожарной охраны, создание общегосударственной системы противовоздушной обороны</p>	4	1
Раздел 5. Государственная система защиты населения и территорий СССР в предвоенный период и в годы Великой Отечественной войны		9	
	<p>Реорганизация противопожарной службы, организация пожарного дела в тылу и на фронте. Основные направления деятельности противопожарной службы МПВО в годы ВОВ. Защита населения и территорий при воздушных налетах Участие личного состава противопожарной службы в партизанском движении на оккупированной врагом территории.</p>	1	1
	<p>Реорганизация противопожарной службы в начале 30-х гг. Государственные меры по укреплению МПВО и ее служб. Деятельность пожарной охраны в годы ВОВ. Деятельность ВПО СССР в завершающий этап ВОВ.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа Советская пожарная охрана на защите Москвы. Героизм Ленинградской пожарной охраны в годы блокады. Герои ВОВ из рядов противопожарной службы.</p>	3	1
	<p>Практическое занятие Государственная система защиты населения и территорий СССР в предвоенный период и в годы Великой Отечественной войны</p>	4	1
Раздел 6. Государственная система защиты населения и территорий СССР в послевоенный период		7	
	<p>Изменения организационной структуры МПВО в октябре 1945 г., система Гражданской обороны СССР и ее задачи. Государственная комиссия Кабинета Министров СССР по чрезвычайным ситуациям 60-80-е гг. Пожарная безопасность и противопожарная служба ГО СССР в условиях перестройки</p>	1	1
	Самостоятельная работа	2	

	<p>Советская пожарная охрана в условиях преобразований в 1950-1960-е гг. и научно-технической революции.</p> <p>ГО СССР и ее службы в 1961-1980-е гг.</p> <p>Уровень готовности системы ГО и ее служб при ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС и землетрясении в Армении.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Государственная система защиты населения и территорий СССР в послевоенный период</p>	4	1
Раздел 7. Организация деятельности МЧС в современный период		7	
	<p>Образование республиканской Комиссии по ЧС, ее задачи.</p> <p>Направления деятельности Корпуса спасателей. Направления государственной политики, задачи ГКЧС России.</p> <p>Новые организационно-штатные структуры спасательного назначения</p> <p>Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», концепция международной и внешнеэкономической деятельности МЧС России</p> <p>Реформирование противопожарной службы, его последствия.</p> <p>Система подготовки профессиональных кадров</p> <p>Реформирование ГПС и пожарной охраны в 2005 г.</p> <p>Виды пожарной охраны, перспективы развития Федеральной противопожарной службы МЧС России.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Становление и развитие спасательной службы РФ.</p> <p>Реформирование ГПС и пожарной охраны в 2005 г.</p> <p>Основные службы МЧС России. История их становления и развития.</p> <p>Виды пожарной охраны и перспективы развития Федеральной противопожарной службы МЧС России.</p> <p>Современные формы участия населения в борьбе со стихийными бедствиями и при проведении аварийно-спасательных работ.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Организация деятельности МЧС в современный период</p>	4	1
Раздел 8. Государственная противопожарная служба в современной России		6	
	<p>Особенности развития российского государства в конце XX века и формирование Чрезвычайной службы.</p> <p>Становление новой государственной системы защиты населения и территорий России при Чрезвычайных ситуациях.</p>	1	1

	Развитие функциональной структуры Чрезвычайной службы России в конце XX – начале XXI веков. Основные направления развития Чрезвычайной службы России и системы подготовки ее кадров.	1	1
	Практическое занятие Государственная противопожарная служба в современной России	4	1
Консультации		8	1
Всего:			
Максимальная учебная нагрузка		64	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		48	
Самостоятельная работа обучающихся		16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный, 2 – репродуктивный, 3 – продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «История МЧС России» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных учебно-методический комплекс «История МЧС России»;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

Основная литература:

- Артамонов В.С. История пожарной охраны России в схемах и таблицах / ред. С.А. Шляхов. – СПб., 2007
- Енджиевский, Л. В. История аварий и катастроф [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Енджиевский, А. В. Терешкова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013
- Алексеик Е.Б. и др. История МЧС России. – СПб.: СПб университет ГПС МЧС России, 2009
- Историческая пожарно-спасательная энциклопедия: в 2-х. т. / Под общ. Редакцией В.С. Артамонова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2017.
- История пожарного дела в России. Курс лекций. / Под ред. А.А. Лугового, Н.Н. Щаблова, В.Н. Виноградова, А.Ю. Лебедева. СПб., 2016
- Официальная наградная символика пожарных и добровольцев России / Под ред. В.М. Ардашева. – СПб.: «ГАЛАРТ+», 2019.
- История пожарного дела в СССР. / Под ред. А.А. Лугового, В.Н. Виноградова. СПб., 2018.
- Служба и быт пожарных в СССР и новой России. / Под ред. А.А. Лугового, В.Н. Виноградова, Н.Н. Щаблова, М.А. Балабанова. СПб., 2018.
- Жизнь пожарных царской России. / Под ред. А.А. Лугового, В.Н. Виноградова, Н.Н. Щаблова, М.А. Балабанова. СПб., 2018.

Нормативные правовые акты:

Законы

- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. N69-ФЗ
- Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. N28-ФЗ

Указы Президента Российской Федерации:

- Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. №868 «Об утверждении Положения о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2001 г. №1309 «О совершенствовании Государственного управления в области пожарной безопасности»
- Постановления Правительства Российской Федерации
- Постановление Правительства РФ от 24 июля 1995 г. «Об утверждении порядка подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».
- Постановление Совета Министров РФ от 23 августа 1993 г. №849 «О преобразовании Службы противопожарных и аварийно-спасательных работ МВД РФ в Государственную противопожарную службу (ГПС) МВД РФ». Приказы МЧС России
- Приказ от 6 августа 2004 г. №372 «Об утверждении Положения о территориальном органе Министерства по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, уполномоченном решать задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- «Об утверждении положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях» от 14 ноября 2008г. №687.

Перечень интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины «История МЧС России»:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
- Библиотека Академии наук www.rasl.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
- Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России -

ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45)

- Пожарно-техническая выставка. Виртуальный интерактивный обучающий комплекс <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/>
- Библиотека современного специализированного Интернет-портала - Пожарно-техническая выставка <http://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/library>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	ОК 1	Текущий контроль выполняется в форме: - оценки результатов тестирования; - оценки внеаудиторных самостоятельных работ Рубежный контроль выполняется в форме тестирования. Итоговый контроль выполняется в форме зачёта
Знания:		
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного	ОК 1	Текущий контроль выполняется в форме: - оценки результатов тестирования; - оценки внеаудиторных самостоятельных работ. Рубежный контроль выполняется в форме тестирования. Итоговый контроль выполняется в форме зачёта

<p>и техногенного характера основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе основные виды военно- профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывников предназначение, структура и задачи РСЧС предназначение, структура и задачи гражданской обороны</p>		
--	--	--